

- Onthaal
- Inleiding
- Sessie 1: Een nieuwe methodologie voor een nieuwe census
- Sessie 2: De bescherming van de gegevens door swapping

Koffiepauze

- Sessie 3: Demografie, huishoudens en familiekeren
- Sessie 4: Arbeidsmarkt – Van registers tot variabelen

Middagpauze

- **Sessie 5: Onderwijsdata – Integratie van de gegevens van de gemeenschappen**
- Sessie 6: Aanmaak van een woningendatabank

Koffiepauze

- Sessie 7: Hoe worden de gegevens van de census verspreid ?
- Slotwoord

Studiedag Census 2011

Sessie 5: Onderwijsdata –
integratie van de gegevens van
de gemeenschappen

20 januari 2015



Sessie 5: Agenda

1. **Algemene inleiding**
2. Onderwijsdatabanken
3. Matching met Rijksregister
4. Harmoniseren onderwijsgegevens
5. Aanmaken onderwijsvariabelen
6. Verbetering kwaliteit

1. Algemene inleiding

- Doel Census 2011- luik onderwijs: onderwijsvariabelen aanmaken op basis van gegevens uit databanken
- Basis: onderwijsgegevens uit Socio-economische enquête 2001 (Census 2001)
- Aanvulling met gegevens uit onderwijsdatabanken van de Gemeenschappen



Sessie 5: Agenda

1. Algemene inleiding
2. **Onderwijsdatabanken**
3. Matching met Rijksregister
4. Harmoniseren onderwijsgegevens
5. Aanmaken onderwijsvariabelen
6. Verbetering kwaliteit

2. Onderwijsdatabanken

- Gemeenschappen:

- Vlaamse Gemeenschap:

- LED: Leer-en ervaringsbewijzen databank
 - diploma's 2001-2010
- inschrijvingsgegevens 2010-2011
- buitenlandse diploma's

2. Onderwijsdatabanken

■ Gemeenschappen:

– Franse Gemeenschap:

- Leerplichtonderwijs
 - inschrijvingsgegevens + diploma's
- SATURN: hoger niet-universitair onderwijs
 - diploma's 2001-2010
 - inschrijvingsgegevens 2010-2011
- CRef: universitair onderwijs
 - inschrijvingsgegevens + diploma's

2. Onderwijsdatabanken

- Gemeenschappen:
 - Duitstalige Gemeenschap
 - Inschrijvingsgegevens 2001-2011

- Andere: onderwijsgegevens werkzoekenden
 - Bron: Kruispuntbank Sociale Zekerheid
 - Diploma's (hoogst behaalde onderwijsniveau)

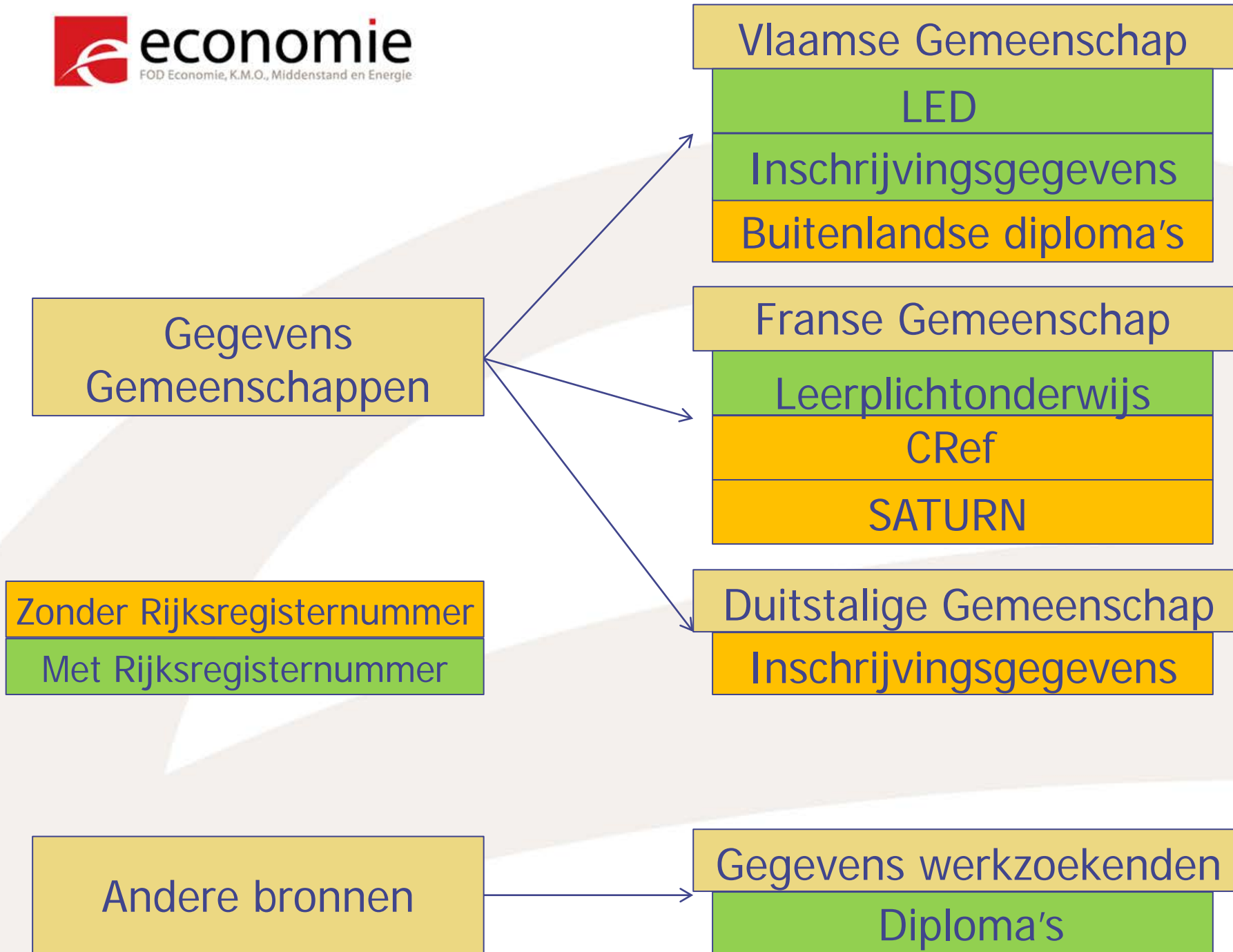


Sessie 5: Agenda

1. Algemene inleiding
2. Onderwijsdatabanken
3. **Matching met Rijksregister**
4. Harmoniseren onderwijsgegevens
5. Aanmaken onderwijsvariabelen
6. Verbetering kwaliteit

3. Matching van onderwijsdatabanken met Rijksregister

- Niet alle onderwijsdatabanken bevatten het rijksregisternummer



3. Matching van onderwijsdatabanken met Rijksregister


- Er is een matching gebeurd op basis van naam, voornaam, geboortedatum en geslacht.
- Algoritme dat namen met elkaar vergelijkt zonder dat ze op exact dezelfde manier gespeld moeten zijn.
- Zoekt eerst naar een matching waarbij alle parameters moeten overeenkomen.
- Daarna worden zaken weggelaten zoals bv. matchen op basis van namen, geboortemaand en geboortejaar (zonder dag). Match wordt enkel aangenomen wanneer er slechts één mogelijkheid is.



Sessie 5: Agenda

1. Algemene inleiding
2. Onderwijsdatabanken
3. Matching met Rijksregister
4. **Harmoniseren onderwijsgegevens**
5. Aanmaken onderwijsvariabelen
6. Verbetering kwaliteit

4. Harmoniseren onderwijsgegevens

- Voorbereiding voor het aanmaken van onderwijsvariabelen
 - Corrigeren bepaalde gegevens:
 - Data behalen diploma, code gevolgde opleiding, ...
 - Verschillende codes in de verschillende databanken
 - Verschillende codes binnen zelfde databank voor opleiding of studiedomein
 - Verschillende codes over databanken heen voor opleiding en studiedomein
- Harmoniseren verschillende gegevens om opleidingsniveau te kunnen bepalen
- 



Sessie 5: Agenda

1. Algemene inleiding
2. Onderwijsdatabanken
3. Matching met Rijksregister
4. Harmoniseren onderwijsgegevens
5. **Aanmaken onderwijsvariabelen**
6. Verbetering kwaliteit

5. Aanmaken onderwijsvariabelen: Eurostat

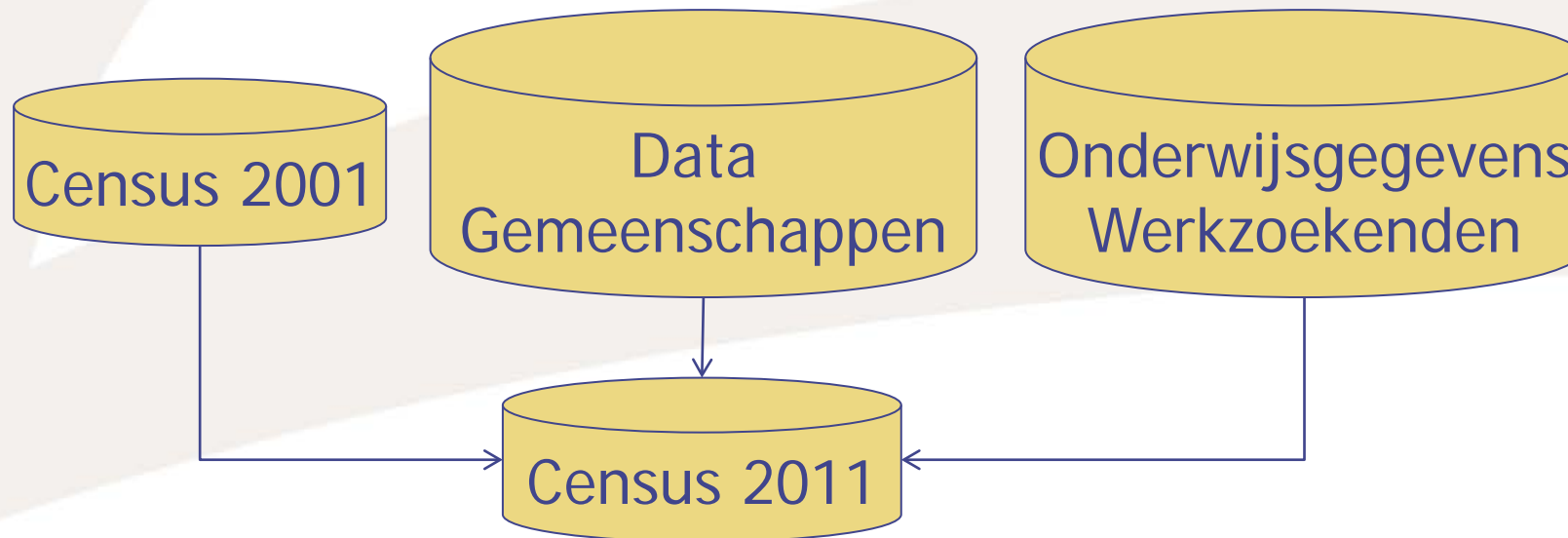
- Hoogst behaalde onderwijsniveau volgens ISCED:
 - Geen diploma of getuigschrift
 - Lager onderwijs (ISCED 1)
 - Lager secundair onderwijs (ISCED 2)
 - Hoger secundair onderwijs (ISCED 3)
 - Postsecundair niet-hoger onderwijs (ISCED 4)
 - Hoger onderwijs – graduaat/bachelor, licentiaat/master (ISCED 5)
 - Doctoraat (ISCED 6)

5. Aanmaken onderwijsvariabelen: Eurostat

- Werkwijze: bepalen hoogste opleidingsniveau
 - Start met hoogste opleidingsniveau uit Census 2001
 - Bepalen van opleidingsniveau in de administratieve databanken:
 - Als diploma's in databank → bepalen opleidingsniveau
 - Als enkel inschrijvingsgegevens → algoritme om opleidingsniveau te bepalen

5. Aanmaken onderwijsvariabelen: Eurostat

- Werkwijze: bepalen hoogste opleidingsniveau
 - Aanvullen Census 2001 met hoger behaalde opleidingsniveaus in de administratieve databanken



5. Aanmaken onderwijsvariabelen: nationale behoeften

- Hoogst behaalde onderwijsniveau (meer gedetailleerd dan ISCED):
 - Onderscheid in secundair onderwijs tussen algemeen, beroeps, technisch en kunstonderwijs
 - Onderscheid tussen verschillende types hoger onderwijs (universitair vs niet-universitair, bachelor, master, voortgezette of aanvullende opleidingen ...)

5. Aanmaken onderwijsvariabelen: nationale behoeften

- Studiedomein hoogst behaalde onderwijsniveau volgens Foet (Fields of Education and Training)
 - 3-cijferige codes:
 - Broad fields (1^e cijfer)
 - Narrow fields (2^e cijfer)

zelfde als ISCED fields of education

 - Detailed fields (3^e cijfer)

toevoeging door Eurostat (in samenwerking met statistisch instituut Zweden)

5. Aanmaken onderwijsvariabelen: nationale behoeften

- Onderwijsniveau gevolgde opleiding op referentiedatum Census 2011 (1/1/2011)
- Studiedomein gevolgde opleiding op referentiedatum Census 2011 (1/1/2011)
- Schoolpendel: afstand afgelegd van thuisadres naar school



Sessie 5: Agenda

1. Algemene inleiding
2. Onderwijsdatabanken
3. Matching met Rijksregister
4. Harmoniseren onderwijsgegevens
5. Aanmaken onderwijsvariabelen
6. **Verbetering kwaliteit**

6. Mogelijkheden ter verbetering kwaliteit

- Geharmoniseerde gegevens: data, diploma's, studierichting, ...
- Aanwezigheid rijksregisternummer
- Aanwezigheid diplomagegevens
- Goede kwaliteit gegevens buitenlandse diploma's
- Koppeling gegevens met enquêtes AD Statistiek om ontbrekende gegevens aan te vullen

Vragen

