

Tous les jeunes ne sont pas égaux face aux études supérieures

La Direction générale Statistique – Statistics Belgium a analysé le parcours scolaire de 340.000 jeunes entre les deux derniers recensements : l'Enquête Socio-économique de 2001 et le Censur de 2011.

Cette analyse étudie les caractéristiques des jeunes entre 15 et 17 ans en 2001. Elle tente alors d'identifier les caractéristiques différenciant ceux ayant obtenu un diplôme de l'enseignement supérieur en 2011, lorsque ces jeunes étaient âgés entre 25 et 28 ans et avaient donc, pour la plupart, achevé leur parcours scolaire, de ceux n'en ayant pas obtenu. Qui sont les nouveaux diplômés des années 2010 ? ? Les femmes ou les hommes ? Les Belges ou les étrangers ? Les jeunes vivant en Flandre, en Wallonie ou à Bruxelles ? Le fait d'avoir un parent diplômé de l'enseignement supérieur joue-t-il sur leurs chances d'être eux-mêmes diplômés ?

- Au sein de la population étudiée, près de la moitié des femmes ont obtenu, entre 2001 et 2011, un diplôme de l'enseignement supérieur (48,6 %) contre seulement un tiers des hommes (32,3 %).
- Dans les ménages où au moins l'un des parents a fait des études supérieures, la proportion de garçons et de filles diplômés du supérieur est respectivement deux et trois fois plus élevée que parmi les jeunes vivant dans des ménages où aucun parent n'a poursuivi d'études.
- En ce qui concerne spécifiquement l'enseignement supérieur de type long, les différences sont encore plus prononcées : les enfants vivant dans des ménages où l'un des parents a poursuivi des études supérieures sont quatre fois plus nombreux que les autres à obtenir un diplôme d'une filière longue !
- Les jeunes résidant dans un ménage constitué d'un couple marié ont entre 1,5 fois (pour les filles) et 2 fois (pour les garçons) plus de chance d'obtenir un diplôme du supérieur que ceux vivant dans un ménage constitué d'une famille monoparentale.
- La part de diplômés est de 1,7 à 2,4 fois plus importante dans la population belge à la naissance que dans la population d'origine étrangère, selon le type de diplôme (enseignement court ou long) et le sexe considérés.
- Les inégalités sont particulièrement profondes concernant l'enseignement supérieur de type long : si 18 % des garçons nés belges en sont diplômés, moins de 8 % des étrangers d'origine le sont.
- Les élèves résidant en Région de Bruxelles-Capitale en 2001 ont moins souvent obtenu un diplôme de l'enseignement supérieur qu'ailleurs, mais lorsqu'ils l'ont fait, ils ont privilégié l'enseignement de type long.

Renseignements complémentaires

Pour de plus amples renseignements, veuillez contacter Stephan Moens :

☎ 02/277.63.47

✉ statpress@economie.fgov.be

Mention de la source

Direction générale Statistique – Statistics Belgium

Données chiffrées complémentaires

L'analyse complète est disponible sur : http://census2011.fgov.be/analyse/diplom_fr.html